

Использование интерактивных игр-презентаций в обучении детей правилам дорожного движения в ДОУ.

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий, связано это с незнанием правил движения или их несоблюдением. Важная роль в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит детскому саду. Привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день.

Задача педагогов и родителей (законных представителей) – воспитывать у дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения, в этом им могут помочь информационно-компьютерные технологии.

Информационно-компьютерные технологии проникают в систему дошкольного образования, широко используются с целью совершенствования и обновления форм и методов работы с детьми. В условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использование ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Образовательная деятельность в детском саду имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых эффектов и видеозаписей.

Понятие «интерактивный» к нам пришло из английского языка (interactive: inter – между, меж; active от act – действовать, действие). Оно означает возможность взаимодействовать, вести беседу, диалог с кем-либо. В отличие от активных методов интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие дошкольников не только с воспитателем, но и друг с другом и на доминировании активности дошкольников в процессе обучения.

Общие цели интерактивных игр: помочь ощутить единение с другими; вселить в детей надежду; учить ясно мыслить, исследовать и анализировать реальность; принимать решения самостоятельно и в группе.

Метод использования интерактивных игр в наше время очень эффективен, актуален и разнообразен.

Игры по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма можно создавать самостоятельно, используя программу MS PowerPoint, при этом учитывая особенности группы в целом, и индивидуальных особенностей каждого ребенка конкретно.